



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дистанционная программа по курсу 2.1 «Социальная работа с целевыми группами: люди старшего поколения, что должны знать и уметь добровольцы»

Участники: волонтеры и родственники, рекомендован специалистам ГУ и СО НКО

Раздел 1 «Введение в тему»

Модуль 1. Процесс старения и государственная поддержка пожилых граждан в России.

Лекция 1. ПРОЦЕСС СТАРЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ: ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.

Лекция 3. СТАРЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ.

Лекция 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В СФЕРЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПОЖИЛЫМ ГРАЖДАНАМ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДОБРОВОЛЬЦЕВ.

Модуль 2. История, реальность, перспективы и современные правовые условия добровольчества, добровольческой помощи и услуг людям старшего поколения в современной России.

Лекция 6. ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИНТЕРЕСАХ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ.

Лекция 7. ПОНЯТИЙНЫЕ, КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Модуль 3. Практика добровольческой деятельности в сфере работы с людьми старшего поколения в РФ.

Лекция 8. ПРАКТИКА ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ РАБОТЫ С ЛЮДЬМИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Лекция 9. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОЖИЛЫМ ГРАЖДАНАМ (НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА) И ОГРАНИЧЕНИЕ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДОБРОВОЛЬЦЕВ К ОКАЗАНИЮ УСЛУГ.

Лекция 10. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ УСЛУГ ДЛЯ ЛЮДЕЙ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Раздел 2 «Помощь и услуги людям старшего поколения»

Модуль 4. Что должны знать добровольцы, оказывающие помощь пожилым и старым людям.

Лекция 11. ЭТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДОБРОВОЛЬЦЕВ К ОКАЗАНИЮ ПОЖИЛЫМ ГРАЖДАНАМ УСЛУГ СОЦИАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ.

Лекция 12. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Лекция 13. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОБРОВОЛЬЦЕВ С ПОЖИЛЫМИ ГРАЖДАНАМИ С УЧЕТОМ ИХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ИНВАЛИДИЗИРУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Для родственников

Лекция 14. БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА.

Лекция 15. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА.

Лекция 16 УМИРАНИЕ И СМЕРТЬ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ.

Модуль 5. Основы менеджмента добровольческих программ и проектов, направленных на повышение качества жизни людей старшего поколения.

Лекция 18. МЕТОДЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДОБРОВОЛЬЦЕВ ДЛЯ РАБОТЫ В НКО.

Лекция 19. МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ДОБРОВОЛЬЦЕВ В НКО - ПОДГОТОВКА.

Лекция 20. МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ДОБРОВОЛЬЦЕВ В НКО - СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Раздел 3 «Социализация людей старшего поколения»

Модуль 6. Особенности и возможности для активной жизни в пожилом возрасте.

Лекция 21. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАН СТАРШЕГО ВОЗРАСТА.

Лекция 22. ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА.

Лекция 23. ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНИ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ

Модуль 7. Особенности обучения людей старшего возраста.

Лекция 26/16.1. СУТЬ КОНЦЕПЦИИ "ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ"

Лекция 26/16.2. ОБУЧАЮЩИЕСЯ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СОВРЕМЕННОСТИ.

Лекция 26/16.3. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

Лекция 26/16.4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ МОЛОДЫМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ.

Модуль 8. Люди старшего поколения и добровольчество. Как сделать работу добровольцев полезной для них самих, целевых групп и общества в целом.

Лекция 27/17.1. ВИДЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ЗАНЯТОСТИ ЛЮДЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА.

Лекция 27/17.2. ЭТИКА И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДОБРОВОЛЬЦАМИ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА.

Лекция 27/17.3. СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАТОРАМ И КООРДИНАТОРАМ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ.

Лекция 28/18.1. ВВЕДЕНИЕ, КАК СДЕЛАТЬ РАБОТУ ДОБРОВОЛЬЦЕВ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА ПОЛЕЗНОЙ И ИНТЕРЕСНОЙ ДЛЯ НИХ САМИХ.

Лекция 28/18.2. КАК СДЕЛАТЬ РАБОТУ ДОБРОВОЛЬЦЕВ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА ПОЛЕЗНОЙ ДЛЯ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП И ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ.